



ANGSA UMBRIA

CARTA DEI SERVIZI CENTRO UP



**VIA DEL CAMINACCIO SNC, 06081
SANTA MARIA DEGLI ANGELI – ASSISI (PG)
TEL. 366.3891707
CENTROUP@ANGSAUMBRIA.ORG**

IL CENTRO SOCIO EDUCATIVO PER MINORI

Il Centro UP è un centro socio educativo per minori con autismo dai 0 agli 18 anni di recente nascita. È un centro del tutto nuovo e unico nel territorio umbro che vanta un personale formato e qualificato, in grado di far fronte alle richieste delle famiglie e rispondere in modo adeguato ai bisogni dei bambini con autismo. Il Centro Up attualmente è aperto dal lunedì al sabato dalle ore 08:00 alle ore 19:00. I nostri educatori svolgono le loro sessioni principalmente all'interno del centro, ma la presa in carico del minore è globale, perciò si prevedono anche interventi scolastici, in piccolo gruppo e dove necessario anche domiciliari. Il monte ore delle sessioni varia a seconda del piano educativo di ciascuno e, nel concreto l'ora di attività è divisa in 45 minuti effettivi di lavoro con il bambino e 15 minuti finali necessari all'educatore per registrare i dati, riordinare l'aula e predisporre un nuovo setting. L'intervento prevede l'impiego di tecniche cognitivo-comportamentali che si rifanno ai principi dell'ABA.

CHE COS'E' L'ABA?

ABA è l'acronimo di Applied Behavioral Aalysis, che, tradotto in maniera letterale significa "Analisi Applicata del Comportamento". Quindi l'ABA costituisce l'applicazione sistematica dei principi comportamentali individuati dalla scienza che studia il comportamento e le leggi che lo regolano. L'ABA si propone come una tecnica pratica per la progettazione, messa in atto e valutazione dei programmi di intervento. Tale pratica è fondata sull'osservazione e la registrazione del comportamento che forniscono la base di partenza per la progettazione ed attuazione di interventi per il cambiamento di comportamenti inadeguati e l'apprendimento di nuove abilità. L'ABA costituisce l'applicazione pratica dei principi e delle tecniche individuati dal comportamentismo. Il principio centrale è quello del rinforzo: la frequenza e la forma di un determinato comportamento possono essere influenzate da ciò che accade prima e dopo il comportamento stesso. Il principio del rinforzo e delle tecniche comportamentali possono essere utilizzati per incrementare o ridurre determinati comportamenti e per sviluppare e consolidare nuovi apprendimenti. Per maggiori informazioni sull'ABA consultare il testo "Il manuale ABA -VB di Ricci et al."

DESTINATARI

Il Centro Up accoglie bambini e adolescenti in fase di diagnosi o con una diagnosi di disturbo del neurosviluppo da 0 a 18 anni.

ORGANIZZAZIONE

RICETTIVITÀ:

Il centro prende in considerazione le richieste di presa in carico avanzate dal servizio territoriale o dalle famiglie.

MODALITA' DI ACCESSO E PRESA IN CARICO:

La presa in carico per ogni utente prevede il seguente iter:

- Invio della richiesta di inserimento da parte del Servizio territoriale competente per ogni utente o dalla famiglia.
- Incontro conoscitivo tra i referenti del centro Up e la famiglia.
- Valutazione iniziale dell'utente da parte del supervisore che curerà il progetto educativo del minore con colloquio di restituzione.
- Stesura e sviluppo del progetto educativo individualizzato.
- Supervisione dell'utente presso il centro con il supervisore di riferimento: le supervisioni verranno effettuate ogni mese, inoltre ogni tre mesi è previsto un incontro con i genitori che è finalizzato alla consulenza, all'aggiornamento e/o alla condivisione degli obiettivi.

APERTURA DEL SERVIZIO

L'apertura del Centro Up è di sei giorni su sette, dal lunedì al sabato. Le sessioni interne al centro si svolgono dalle 08:00 alle 19:00.

Sono previste variazioni di orario per interventi domiciliari, scolastici o extrascolastici.

OSSERVAZIONI E RECLAMI:

Eventuali osservazioni e reclami possono essere inviati alla Fondazione E.T.S. ANGSA Umbria, che è titolare del Servizio erogato, in forma scritta o via mail al seguente indirizzo: centroup@angsaumbria.org oppure per via telefonica al numero 3663891707.

IL PERSONALE:

L'equipe multi professionale:

- direttore generale;
- educatori professionali;
- supervisore;
- segretaria;
- logopedista;
- psicoterapeuta.

Il personale educativo è in possesso della Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, corso di studi in pedagogia della disabilità e della marginalità dell'Università degli Studi di Macerata; della Laurea triennale in Scienze dell'educazione e Integrazione sociale dell'Università Lumsa di Roma. Tutte le educatrici sono in possesso del titolo RBT. Il supervisore è in possesso della Laurea Magistrale in Psicologia (UnivAQ) e dei Master: "Autismo e Disturbi del Neurosviluppo" I Livello (Unimore) e ABA II Livello (Humanitas). La logopedista è in possesso della Laurea Triennale in Logopedia (Università Cattolica del Sacro Cuore) e della Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (Roma Tor Vergata). La psicoterapeuta è in possesso del titolo rilasciato dalla scuola di formazione PTS-Psicoterapia Training School di Jesi.

I SERVIZI:

PROPOSTA DI INTERVENTO ABILITATIVO

Il nostro centro propone interventi in sinergia con gli enti istituzionali del territorio, in particolare scuola e ASL, attori centrali nei progetti educativi di bambini e adolescenti con autismo.

In particolare il centro fornisce:

1. INTERVENTO COGNITIVO COMPORTAMENTALE PRESSO IL CENTRO DIURNO, IL DOMICILIO E ALTRI LUOGHI DEPUTATI ALL'INCLUSIONE;
2. INTERVENTO DI SUPPORTO IN AMBITO SCOLASTICO;
3. LAVORO DI GRUPPO PER IMPLEMENTAZIONE DI ABILITA' SOCIALI;
4. PARENT TRAINING;
5. SUPPORTO MEDIANTE LA MODALITA' "COMPAGNO ADULTO".

1. INTERVENTO COGNITIVO COMPORTAMENTALE PRESSO IL CENTRO DIURNO, IL DOMICILIO E ALTRI LUOGHI DEPUTATI ALL'INCLUSIONE

L'intervento cognitivo-comportamentale indaga e dirige le caratteristiche cognitive, emotive e relazionali dei ragazzi con Autismo, fornendo una spiegazione delle emozioni da un punto di vista scientifico e strategie di controllo cognitivo delle emozioni. Le modalità orarie di supporto al centro prevedono un quantum settimanale di minimo 4 ore, quelle a domicilio partono da un minimo di una sessione da 2 ore a cui associare obbligatoriamente una sessione da 2 ore al centro.

2. INTERVENTO DI SUPPORTO IN AMBITO SCOLASTICO

Affiancamento dei docenti in attività pratiche e teoriche. Le modalità orarie di supporto a scuola partono da un ingresso da 2 ore a cui associare obbligatoriamente una sessione da 2 ore al centro.

3. LAVORO DI GRUPPO PER IMPLEMENTAZIONE DI ABILITA' SOCIALI

I partecipanti ai gruppi dovranno essere compatibili tra loro per funzionamento adattivo, interessi se possibile, abilità speciali o necessità comuni.

Ogni gruppo verrà sostenuto nell'apprendimento di abilità di comunicazione, autonomia e relazione.

Sono previste uscite sul territorio a cadenza periodica e di durata variabile (mezza giornata, una giornata intera, giornata intera con pernottamento).

4. PARENT TRAINING

Il percorso di parent training proposto nasce da due premesse fondamentali:

- l'autonomia dalla famiglia è un fattore di crescita: non è mai da intendersi come allontanamento dalla componente affettiva familiare, ma solo come evoluzione delle relazioni.
- la partecipazione attiva dei genitori nella programmazione degli interventi educativi dei figli e il coinvolgimento delle famiglie in percorsi di parent training rappresenta la maggiore garanzia di efficacia di un progetto di cura.

5. SUPPORTO MEDIANTE LA MODALITA' "COMPAGNO ADULTO"

La figura del compagno adulto avrà la funzione di "fare insieme" cioè condividere il piacere nelle attività, e cercare di valorizzare e potenziare le caratteristiche del ragazzo. Questo tipo di intervento è indicato in quelle situazioni in cui le relazioni sociali della persona sono in fase di stallo e nelle quali il riconoscimento della sfera emotiva viene meno.

Pertanto, in una fase in cui un aspetto della vita emotiva e affettiva della persona è in stretta correlazione e interscambio con il suo ambiente di vita e i suoi mutamenti il compagno adulto svolge una funzione di ausilio: un facilitatore sia delle relazioni sociali del ragazzo all'interno del proprio spazio di vita, sia un intervento psico-educativo sulle proprie emozioni attraverso il riconoscimento e la gestione di esse. In particolare verrà offerto ai ragazzi/e l'opportunità di:

- costruire una relazione significativa di sostegno, accompagnamento e di rispecchiamento delle varie funzioni e capacità (pratiche e mentali), passando per la condivisione delle attività quotidiane (studio, gioco, scoperta, coltivazione di interessi, uscite, ecc.);
- migliorare la propria autonomia e identità;
- costruire (laddove sono assenti) e potenziare le interazioni con i pari;
- favorire una mediazione tra il minore, la sua famiglia e le istituzioni;
- promuovere un sostegno didattico, l'inserimento scolastico o professionale e inserimento in centri di aggregazione giovanile;
- creare un'attività di rete con altre risorse del territorio;
- rafforzare la rete sociale primaria (familiare) e secondaria (amicale). La durata e i tempi d'intervento vengono individuati a seconda delle esigenze e degli obiettivi da raggiungere.

COME CONTATTARCI:

Ogni informazione o comunicazione sui servizi del Centro Up può essere ottenuta rivolgendosi alla segreteria al seguente indirizzo mail centroup@angsaumbria.org o al seguente numero 366.3891707 (messaggistica whatsapp H24, telefonate dal lunedì al venerdì dalle 15 alle 18:30).